



# 社会学院“社院一周”

2023年第36期(总第150期) (11月13日-11月19日) 2023年11月24日星期五

## 社院新人

### 张田田博士

人口学研究所实验员

毕业于浙江大学，管理学博士，复旦大学博士后

(应可为)



11月13日(周一)，黄晓春教授受邀参加市委组织部组织开展的“新时代好班长——居村党组织书记论坛”，并在居村党组织书记论坛上与居民区书记进行一对一对话。



11月15日(周三)上午,校党委巡察办公室常务副主任**崔海霞**一行三人来我院调研社会学院巡察整改情况,主要围绕集中整改期后未完成的事项及相关困难开展调研,学院党委书记杨镲及党委副书记、副院长张乃琴参加调研,就学院巡察整改相关举措及落实情况做出说明,为新一轮市委巡视做好准备工作。(张羽)

11月15日(周三),计**迎春**教授在2023上海大学女教授创新发展论坛上作主旨发言,发言主题“Z世代真的是恐婚恐育的一代吗?网络思潮对于年轻人婚恋观的影响”。

11月15-17日(周三-五),上海新的社会阶层研究中心研究团队**张海东、庞保庆、任威达**一行前往厦门市调研厦门新的社会阶层发展状况,研究团队调研了翔安区新的社会阶层人士统战工作实践创新基地——厦门南洋职业学院新阶实践创新基地、湖里区企业服务中心、海丝中央法务区福建重宇合众律师事务所,并与厦门新的社会阶层人士统战干部和新阶层代表开展了座谈,团队同时也受邀参与了厦门市新的社会阶层人士第二届“同心杯”趣味运动会等新阶层组织的活动。(任威达)

11月16日(周四),**黄晓春**教授受邀参加虹桥街道举办的“全过程人民民主与人民的美好生活系列活动之一——全过程人民民主视角下的基层治理创新发展大家说”活动,作“以全过程人民民主推动基层治理深度创新”为主题的演讲,并获聘“全过程人民民主基层协商陪伴式成长导师团”导师。

11月16日(周四)上午,社会学院为2023年退休教师**耿敬、沈瑞英和钱海梅**举办光荣退休仪式。学院杨镲、黄晓春、张乃琴、袁浩、纪莺莺、张亦农、汪丹、部分学生代表等参会,荣休会由杨镲书记主持。耿敬老师回顾了伴随着学院发展的自身成长经历,社会学院从文科大类走向专业化、学科范式精细化得益于一代代社院人上下求索和兢兢业业,自己也在工作中学会指导学生、管理事务、增强自信,在工作中学习如何生活。沈瑞英老师围绕着“治学”和“玩趣”总结自己的求学和执教经历,并表示自己只是形式上的退休,而非心灵上的退休,希望未来继续探索生活中的多种可能性。钱海梅老师则以小见大,结合自身的求职经历和从教经历,给予学生和青年教师殷切期望,祝福学院。杨镲书记和黄晓春院长为三位荣休教师敬献鲜花和纪念品,并合影留念。(应可为)



11月17日（周五），杨镔教授、黄晓春教授代表学院2个创新团队参加学校组织的创新团队中期考核答辩会议，李友梅教授、袁浩副教授一起参加。

11月17日（周五），黄晓春教授参加宝山区社区治理学院召开的“进一步探索基层治理能力提升新路径”交流研讨会，并在会上作了题为“关于进一步发挥社区治理学院战略功能的几点思考”的主题演讲，从社会学的角度，系统阐释了未来宝山区社区治理学院的发展方向。

11月18日（周六），人口学研究所朱宇教授赴北京参加中央民族大学人口与民族发展研究中心承办的“人口大国的现代化理论与实践学术研讨会”，担任评议人，对陈卫民教授和丁金宏教授的发言进行评议。

11月18日-19日（周六-周日），社会学系张海东教授、陈蒙副教授及2021级研究生胡摇宇、2023级研究生陶睿思受邀参加2023年“社会分层与流动”冬季论坛，并分别发言。张海东教授作大会主旨发言，发言主题“中国劳动力市场的双重二元分割——理论模型与现实检验”；陈蒙副教授在“分论坛2：社会分层视野下的育儿实践”发言，主题“特大城市家庭的跨境文化资本培养”；研究生陶睿思在“研究生论坛3：数字社会与社会资本”发言，主题“互联网使用的社会效益评价：结构差异及其作用机制”；研究生胡摇宇在“研究生论坛4：教

育分层”发言，主题“家庭背景对教育成就获得不平等的影响——基于 CEPS 中小學生数据的实证研究”。（曾艳）

11月19日（周日），李朔严副教授、杨勇博士参加上海大学世界史学术工作坊第13期“美国历史中的劳工、激进主义和反资本主义”，并担任评议人。

11月19日（周日）下午，为进一步帮助同学适应新学期安排，明确未来就业方向，社会学院组织召开“规划启航，‘职’引未来”冬季学期首日教育活动。学院党委副书记、副院长张乃琴老师，学院研究生辅导员顾艳霞老师，上海大学校友、校园招聘专家时傲兵做就业专题报告“社会学职业规划与就业技巧”，社会学院各年级同学参加了本次活动。（顾艳霞）





---

## 最新成果动态

---

▲ 社会学院博士研究生**袁媛**和社会学系**张文宏**教授在《中国青年研究》2023年第11期发表最新研究成果《**我国青年高等教育的社会地位回报变迁——基于年龄、时期和队列的视角**》。本文利用2005—2021年中国综合社会调查十期数据，使用HAPC模型分析了我国青年群体中，高等教育在主客观社会地位回报上的动态变化。结果表明，年龄越大，青年高等教育的地位认知和收入回报就越大，在青年中后期，受过高等教育的青年收入下降更晚，地位认知回升更快。高等教育对社会地位回报的时期效应呈“V”字型，地位认知回报后期增强趋势不如收入。高等教育的收入回报有显著的队列效应，随着高等教育扩张，“80后”和“90后”青年收入回报大幅下降。此外，随着年龄和近年来时期变化，东部地区高等教育的社会地位回报增加趋势高于中西部及东北地区，而高等教育收入回报贬值在新一代东部青年群体中更显著。