



社会学院 “社院一周”

2024 年第 24 期（总第 180 期）（8 月 26 日-9 月 1 日）

2024 年 9 月 2 日星期一

8 月 29-30 日（周四-五），黄晓春教授、纪莺莺教授受邀为全市司法所所长培训班讲课，对当代基层治理进行了深入讲解和分析。

8 月 30 日（周五），李友梅教授受邀参加黄浦区 2024 年深化发展“零距离家园”工程交流会暨社会工作高质量发展“五大行动”发布会，并就新时代如何更好地推动社会工作高质量发展，深化“零距离家园”工程建设进行了交流研讨。同时受聘担任黄浦区社会工作顾问



8 月 31 日（周六），刘玉照教授参加在上海外国语大学虹口校区会议中心召开的第七届“区域国别研究的田野调查”学术研讨会，并担任第二单元“非洲的道路——在传统与现代之间”的评议人，2024 届硕士生胡焯做《“多点民族志”在跨国企业研究中的应用——以在某中国青蒿素药企的田野调查为例》的报告。

补：

在8月20日--21日，社会学院2024级的101名本科新生、131名硕士新生、19名博士新生到校报到。20日、21日，上海大学党委书记成旦红，校长刘昌胜院士，党委副书记、副校长胡大伟，副校长张建华等校领导先后亲临社会学院迎新现场，与社会学院党委书记杨铿、副书记张乃琴、副院长袁浩一同对前来报到的新同学们进行了深切的问候，详细了解他们的报到情况，



并向每一位新生表达了热烈的欢迎和殷切的期望。（沈东）

8月25日下午，学院举办2024-2025学年秋季学期首日教育暨职业生涯规划与就业指导大会。学院党委副书记、副院长张乃琴、研究生辅导员顾艳霞、本科生辅导员沈东，2024届社会工作专业毕业生李奥东、许雅涵，2021级本科生、2022级本科生、2023级研究生以及2024级研究生共同参与此次活动。本次活动为同学们提供了宝贵的就业信息和经验分享，也激发了他们对未来职业规划的思考和规划，为他们的就业之路奠定了坚实的基础。（顾艳霞）





最新成果动态

▲ 社会工作系**陈佳副教授**在 SSCI 期刊《CHILD & FAMILY SOCIAL WORK》上在线发表最新研究成果《Harsh Versus Supportive (Grand)parenting Practices and Child Behaviour Problems in Urban Chinese Families: Does Multigenerational Coresidence Make a Difference? (中国城市家庭中父辈和祖辈的严厉管教和支持性教养与儿童行为问题：多代同堂是否有影响?)》。父辈和祖辈共同养育儿童的现象在世界范围内越来越普遍，但教养行为是否以及如何存在差异，以及这种潜在差异对儿童行为问题的影响尚不明晰。这项研究比较了父母和祖父母在教养方式上的差异，特别是严厉与支持性的教养方式方面，并研究了这些教养方式与儿童行为问题的联系，以及多代同堂在这些联系中的作用。本研究从中国两个高度发展的城市中招募了 404 对父辈和祖辈共同养育组合。研究结果显示，与父母相比，同住祖父母往往表现出更少的支持性教养行为。父母的严厉管教和祖父母的严厉管教都与儿童的外显行为问题呈正相关关系。父母和祖父母之间严厉管教的方向性差异越大，孩子的内隐行为问题就越多。只有当父母和祖父母不同住时，父母和祖父母在支持性教养方面的绝对差异才与儿童的内化行为问题呈负相关。研究表明，父辈和祖辈的教养方式对儿童的外显行为问题有影响，而父辈和祖辈教养方式之间的差异对儿童的内隐行为问题有更大的影响。这些研究发现强调了在代际家庭中促进有效的协作式教养的重要性。（莫晓燕）