



# 社会学院“社院一周”

2025年第34期（总第230期）（12月1日-12月7日） 2025年12月9日星期二

12月2日（周二）下午，社会学院“人生与田野”系列讲座第21讲开讲，学院邀请了同济大学居飞副教授，为我院师生作题为“家庭还是社会？——从弗洛伊德到弗洛姆及霍尔海默”的专题讲座。主讲人介绍了法兰克福学派的批判理论及对家庭与社会的研究，包括其起源、发展、与其他思想的关联等。指出了精



神分析在中国面临本土化困境，中国家庭问题受传统文化等因素影响与西方不同，深入讨论了中国家庭的特殊性及家庭在社会转型中的作用等问题。本次讲座由社会工作系刘子潇老师主持，我院杨锃、肖瑛、纪莺莺等三十余位师生参会。（莫晓燕）

12月3日（周三），上海社联视频号发布纪莺莺教授的采访：专家说 | 爷爷奶奶带娃，最容易被忽略的家庭教育是什么？



12月3日（周三）下午，盛智明教授参加在华东政法大学政府管理学院举行的“以实践为导向的人才培养模式改革”专题研讨会。并分享了“田野课堂”建设经验。为回应特大城市治理、智慧城市等发展需求，以及学科自身发展的挑战，近年来上海大学社会学院系统化推进田野课堂建设，将其纳入课程体系，并配套专项经费予以支持。通过校政企合作、学业导师引领、项目牵引等方式，构建了制度化、系统化的实践教学模式，有效提升了学生的经验感知、洞察力与研究能力，并在“挑战杯”等赛事中取得突出成绩。

12月3日（周三）下午，上海大学经济社会学与跨国企业研究中心（IESM）邀请上海大学新加坡校友会会长、新加坡随笔南洋网主编南洋时评主编李叶明，为我院师生作题为“从新加坡看全球秩序重构 企业出海新方向”的专题讲座。本次讲座由 IESM 主任刘玉照教授主持，主讲人与我院师生一起探讨了全球秩序在 2025 年经受巨大冲击，特朗普的“对等关税”、去全球化政策，是否带来“全球减一”，即“全球减美国”的新趋势，东南亚在这场全球经济和地缘政治巨变中正如何应对，新加坡为何一枝独秀，成为全球跨国企业尤其是中国企业出海的“新方向”等问题。（莫晓燕）

12月3日（周三）晚上，由秋白党支部主办的革命、文学与社会变迁——瞿秋白经典原著读书会在学院 308 教室举行。2024 级社会学专业硕士研究生师孟钒为本次读书会导读人，为大家导读了《瞿秋白文集》政治理论编第 1 卷《评罗素之社会主义观》，秋白党支部书记、社会学副系主任李朔严副教授，青年教师杨勇老师，陈艳楠老师及学院本硕多位同学参与了本次读书会。（沈东）

12月4日（周四）下午，法国鲁昂大学 Dysolab（社会动力）实验室李永研究员回访我院，学院党委书记杨铿、社会学系李荣山教授、经济社会学与跨国企业研究中心（IESM）主任刘玉照教授、人口学研究所暨亚洲人口研究中心副校长陈蓉副教授等参加接待，双方就学术研究、期刊发展、学生培养及田野调查等领



## 从新加坡看全球秩序重构 企业出海新方向

【主讲人】李叶明

上海大学新加坡校友会会长  
新加坡随笔南洋网主编、南洋时评主编  
新加坡二战历史研究会会长



域进行了深入的交流。同时，学院还邀请了李永研究员与法国国家科学研究中心（CNRS）王思萌终身研究员，联合为我院师生开展“人生与田野”系列讲座第



22讲，讲座主题为“阶级、种族与性别——从生命史角度分析法国亚裔女性面对种族主义和歧视的态度和行为”，校内外五十余名师生参加讲座与讨论交流，会场学术研讨气氛浓厚。（莫晓燕）

**12月5日（周五）上午，2025-2026**  
上海大学社会学院高级社会工作实务系列讲座第三讲开讲，邀请上海市浦东新区社会工作协会副秘书长钱燕高级社工师，为我院师生作题为“跨越边界的服务：社会工作个案服务中的转介合作研究”的专题报告。讲座由社会工作系彭善民教授主持，主讲人以上海医务社会工作领域医院与社会工作服务机构之间的个案转介实践为研究对象，以行动者网络理论为分析基础，深入剖析了个案转介中不同主体参与的“转译”实践过程，探讨本土情境中个案转介网络形成的机制和方法。（莫晓燕）

2025-2026上海大学社会学院  
高级社会工作实务系列讲座（三）  
跨越边界的服务：社工个案服务中的转介合作研究  
A STUDY ON REFERRAL COLLABORATION IN SOCIAL WORK CASE SERVICES

**【主讲人】钱燕**

- 社会工作学博士、高级社会工作师
- 浦东新区社会工作协会副秘书长
- 上海杉达学院讲师
- 国内首批高级社会工作师
- 兼任多家社会服务机构理事、监事和督导
- 长期从事社会工作实务管理及研究、社会工作督导及研究，在《都市社会工作研究》等社会工作核心刊物发表多篇专业论文

**【内容简介】**  
转介是社会工作实务的重要议题。报告拟以上海医务社会工作领域医院与社会工作服务机构之间的个案转介实践为研究对象，以行动者网络理论为分析基础，深入剖析个案转介中不同主体参与的“转译”实践过程，探讨本土情境中个案转介网络形成的机制和方法。

**【主持人】彭善民教授**  
讲座时间：2025年12月5日 周五 9:40-12:00  
讲座地点：上海大学宝山区校区 A教317室

上海大学社会工作系  
Department of Social Work  
Shanghai University

**12月5日（周五），社会工作系程明副教授参加在普陀区利群医院举办的2025年上海市安宁疗护特色服务品牌征集活动并担任评委专家。**

12月6日（周六），李友梅教授、黄晓春教授参加在复旦大学举行的纪念复旦大学社会学学科建立100周年学术研讨会，李友梅教授在开幕式环节致辞，黄晓春教授在“社会心态与社会治理”论坛作“数智治理机器共同体构建”的发言。

12月6日（周六），“‘易’路同行 展青春风采”2025年上海高校易班新生班级风采大赛决赛在上海立信会计金融学院昭信堂举行。本次大赛由上海立信会计金融学院与上海教育系统网络文化发展研究中心联合举办，依托易班网采用线上线下相结合的方式开展。经过初赛、复赛层层筛选，上海市9所高校的9个班级晋级决赛。我院2025级本科社会学直招班，最终荣获“杰出风采班级”奖项。（薛赛男）



12月7日（周日），黄晓春教授参加上海西岸国际会展中心召开的城市文明新形态：现状、问题及展望——第二届（2025）人文城市研究跨学科学术研讨会，并在第二场主旨演讲中作“城市更新与治理创新”的发言。

12月7日（周日），社会学院协办的“家庭和性别理论本土化暨纪念‘北京+30’研讨会：社会学想象力与大数据研究的探戈”在上海大学乐乎新楼举行。会上郑真真教授主持了计迎春教授新书《新家庭革命：女性主义视角下的现代中国家庭图景》的发布仪式，并介绍计迎春教授学术轨迹与写作历程。阳方教授主持论坛主旨发言环节，澳门大学社会科学学院副院长蔡天骥教授、香港中文大学新闻与传播学院邱林副教授、香港科技大学（广州）社会枢纽城市治理与设计学域周穆之助理教授和上海大学经济学院硕士研究生陈雯欣分别做主题发言。

补：

11月30日，盛智明教授参加在华东师范大学举办的上海市2025年度社联青年合作项目“人工智能与基层社会治理转型”上海市社会学学会青年学者论坛，盛智明教授主持论坛开幕式和“技术变革与基层治理创新”单元。



11月23日，纪莺莺教授参加北京大学举办的“海外学者讲座：学术知识与技能的流通动态过程”活动，并在讲座结束后，同其他与谈人一起就讲座内容与Isabelle教授展开讨论。纪莺莺老师指出，Isabelle教授对理解“中间公众”的价值具有重要的参照意义。志愿者工作的核心就在于创造现实生活中可感知的社会联系。纪老师对比了自己对志愿者社区的研究，指出她观察到社区养老服务志愿者的状态存在巨大的张力，一方面，与生活本身的强烈关涉使工作显得非常重要，但也同时造成一种“太紧”的压迫感。



11月20日，黄晓春教授参加由解放日报·上观新闻、“学习强国”上海学习平台、中共虹口区委宣传部联合主办的“思响上海”第六期活动，并发表专家观点。



### 发言摘要

11月8日，肖瑛教授参加在中山大学广州校区南校园举行的第三届文化社会学论坛，并以“女心主义与社会学”为题作主旨发言，他认为“女心主义”超越了功利主义的和斗争的人性观和社会观，为缓解当代社会过度治理下的普遍焦虑，推动社会学从治理的学问向“生命的学问”转向提供了重要的理论镜鉴。





## 最新成果动态

▲ 社会学系汪庆华副教授，在CSSCI集刊《北大政治学评论》2025年第18辑上发表最新研究成果《麦卡锡主义与美国教育中立的神话：一个基于历史的政治学考察》。关于麦卡锡主义泛滥时期美国共产党人教授遭受反共势力的系统迫害，国内学界给予的关注较少。本文采取“从问题到原理”的研究路径，尝试基于“中国关怀”，对冷战前期出现在美国高校校园中的这股“反共、反民主的反动逆流”进行“重新发现”，包括：为国内学界提供一个相对完整的、关于该政治“问题”的历史叙事文本；从理论上提炼教育与政治之间关系的规律性认识，以促进教育政治学“原理”方面的知识增长。对代表性学术自由事件的分析发现，在美国政府主导的意识形态治理之下，共产党人及其他左翼高校教师因其政治倾向和政治活动，被国家机器以及迫于外部政治压力的校董事会和校行政当局剥夺教师任职资格而失去工作，并且判定和解雇的过程大多并未遵守学界公认的正当程序。由此，教师个体的学术自由、教授自治、大学自主等均受到伤害，“教育（相对于政治保持）中立”这个美国高等教育的所谓重要原则成为一个神话。（莫晓燕）

▲ 社会工作系赵宇阳博士，在SSCI期刊《BEHAVIORAL SCIENCES》2025年第15卷第1期上发表最新研究成果《The Effect of Social - Emotional Learning Programs on Elementary and Middle School Students' Academic Achievement: A Meta-Analytic Review（社会情感学习（SEL）项目对中小学生学业成绩的影响：一项元分析综述）》。本元分析汇总了2011年至2021年间22项研究的结果，涉及24,510名中小学生，探讨了普适性和针对性社会情感学习（SEL）项目的效应。值得关注的是，相关证据主要来自小学阶段的研究（20项），而中学生相关结论仅基于两项研究。本研究聚焦三个核心问题：（1）SEL项目对学生整体学业表现及特定学科成绩的影响；（2）可能区分SEL项目整体效应的潜在调节变量；（3）在不同年级和学科领域中呈现差异化效应的调节变量。结果

显示，与替代干预措施或常规教学相比，SEL 干预对学生整体学业成绩 ( $g=0.08$ ) 小学生学业成绩 ( $g=0.075$ )、中学生学业成绩 ( $g=0.122$ )、英语语言艺术 ( $g=0.07$ ) 数学 ( $g=0.08$ ) 科学 ( $g=0.06$ ) 及平均绩点 (GPA,  $g=0.33$ ) 均产生积极影响。研究对多个调节变量（即学生社会经济地位、干预设计类型、年级、学科领域及报告类型）进行了亚组分析，发现干预设计类型存在显著差异——准实验研究的效应量大于随机对照试验 (RCTs)。基于年级和学科领域的分类调节分析也发现了显著差异。总体而言，采用准实验设计的 SEL 项目可能更有利于提升学生学业表现。鉴于相关证据有限，关于中学生的结论尚属初步，未来需开展更多针对中学生及学生科学学科表现的研究。（莫晓燕）

▲ 人类学与民俗学研究所武洹宇副教授在《人民日报》12月5日第17版：国际副刊发表文章《[寻找“丁龙”——近代中美民间友谊的百年回响](#)》。

