



社会学院“社院一周”

2022年第19期(总第91期) (5月30-6月5日)

2022年6月7日星期二

社会学院2022届毕业升学名单

截至2022年5月26日,我院2022届本科生共有33名同学读研深造,其中15名同学保研,10名同学考研,8名同学出国深造;22届研究生共有5名同学继续攻读博士学位。

保研学生名单

学号	姓名	专业	类别	升学院校
18123406	庞雨倩	社会学	保研	北京大学
18123350	勇乃文	社会学	保研	中国人民大学
18123658	陈子萱	社会工作	保研	复旦大学
18123374	李鑫	社会工作	保研	中山大学
18120877	潘妍岩	社会学	保研	中山大学
18123472	陈帆	社会工作	保研	中山大学
18123692	刘奕涵	社会学	保研	华东师范大学
18123358	张思澄	社会学	保研	华东师范大学
18120880	张逸姝	社会学	保研	上海社会科学院
18123505	吴一凡	社会工作	保研	上海大学
18123536	李苓童	社会学	保研	上海大学
18123552	程钰雯	社会学	保研	上海大学
18123602	李然	社会学	保研	上海大学
18123621	杨天一	社会学	保研	上海大学
18123623	梁逸慧	社会学	保研	上海大学

考研学生名单

学号	姓名	专业	类别	升学院校
18123446	徐芷欣	社会学	考研	浙江大学
18123412	刘志标	社会学	考研	厦门大学
18123427	卢智立	社会学	考研	华东师范大学
18120883	陈诚	社会学	考研	上海大学
18120884	孙玉轩	社会学	考研	上海大学
18123605	成诗怡	社会学	考研	上海大学
18123662	喻思涵	社会学	考研	上海大学
18123691	王博华	社会学	考研	上海大学
20220001	杜依然	社会工作	考研	上海大学
20220002	任罗晨	社会工作	考研	上海大学

出国出境学生名单

学号	姓名	专业	类别	升学院校
18123488	郭攀场	社会学	出国	伦敦大学学院
18123578	钱静	社会学	出国	伦敦大学学院
18123392	王婧怡	社会学	出国	爱丁堡大学
18123548	许佳兰	社会学	出国	曼彻斯特大学
18123610	费歆予	社会学	出国	曼彻斯特大学
18123579	邓晶文	社会学	出国	墨尔本大学
18123747	杨紫涵	社会学	出境	香港中文大学
18123521	温天淳	社会学	出境	香港中文大学

读博学生名单

学号	姓名	专业	类别	升学院校
19723467	惠亿晨	社会学	读博	清华大学
19723450	阳鑫	社会学	读博	复旦大学
20723691	宋向东	社会工作	读博	上海大学
19723469	岳晓倩	社会学	读博	香港中文大学
19723468	胡宇轩	社会学	读博	香港科技大学

5月30日(周一),由上海大学亚洲人口研究中心负责举办的2022年中国人口学会年会“国际人口迁移”分论坛征稿工作启动,论坛拟于2022年7月21或22日在中国人口学年会期间召开。

6月1日(周三),学院学术委员会召开视频会议,面试了社会学系、人类学民俗学研究所和人口学研究所的应聘者,经过讨论并投票决定了此次新进人员人选,准备好材料之后提交学校人事处。

6月2日(周四),教育部办公厅发布《关于公布第二批虚拟教研室建设试点名单的通知》(教高厅函【2022】13号),学院张文宏教授牵头申报的“社会研究方法课程虚拟教研室”成功入选。教研室的入选,将有力推动社会研究方法课程虚拟教研室的建设,采用现代信息化技术,进一步探索突破时空限制、高效便捷的教师教学研究新模式,构建“智能+”教学组织建设新途径。学院也将以此为契机,全力推进虚拟教研室的试点建设任务,以立德树人为根本任务,建强基础教学组织,引导教师回归教学、热爱教学、研究教学,形成良好的教学教研氛围,为学院高质量本科人才培养提供强有力支撑。

6月2日(周四),学院通过腾讯会议开展了社会学院2022年第八届“互联网+”大学生创新创业大赛院级线上评审会,黄晓春、张乃琴、盛智明、袁浩、程明明、李荣山、回胜男组成评审组。评审组经过评审材料和讨论,遴选出9个参赛项目作为学院推荐项目报送至学校,进入下一轮校级比赛。

序号	项目名称	负责人姓名	赛道	参赛类别
1	与生命对话——沉浸式生命教育线上平台	韩佳佳	高教主赛道	新文科类
2	“今朝风华”大学校园互联网+综合性信息服务平台	邹玮成	高教主赛道	新文科类
3	“E脑科技”智能神经降压康复系统	董思琦	高教主赛道	新医科类
4	互联网+田间课堂——劳动教育赋能乡村振兴路	祁乐	“青年红色筑梦之旅”赛道	“互联网+”社会服务
5	“回声”红色文化宣传平台	陈昊昱	“青年红色筑梦之旅”赛道	“互联网+”社会服务
6	抗大精神,芡实之乡:红色资源型小	侍雨露	“青年红色筑梦之旅”赛道	“互联网+”现

主编:张乃琴 责任编辑:樊杰 (本期编辑:莫晓燕)
信息提供:应可为、陈小红、郑宏彩、赵斌宇、叶小翠、程金、闵悦

教育部办公厅

教高厅函〔2022〕13号

教育部办公厅关于公布第二批虚拟教研室建设试点名单的通知

各省、自治区、直辖市教育厅(教委),新疆生产建设兵团教育局,有关部门(单位)教育司(局),部属各高等学校、部省合建各高等学校,2018—2022年教育部高等学校教学指导委员会:为贯彻落实“十四五”教育发展规划有关部署,加快虚拟教研室建设,经各地各高校和教育部高等学校教学指导委员会推荐、专家综合评议,我部按工作程序确定了第二批虚拟教研室建设试点名单,现予以公布(名单见附件),并就有关事项通知如下。

一、加快推进试点建设工作。请第二批虚拟教研室建设试点根据《教育部办公厅关于公布首批虚拟教研室建设试点名单的通知》(教高厅函〔2022〕2号)有关要求,围绕创新教研形态、加强教学研究、共建优质资源、开展教师培训等重点任务,充分借鉴首批试点的实践探索经验,做好虚拟教研室试点工作。
二、广泛开展研究交流活动。我部将推动开展虚拟教研室建设课题研究工作,从理念、技术、方法、评价等方面开展新型基层教学组织研究。通过虚拟教研室微信公众号、《高校智慧教研》(内刊)等平台,促进虚拟教研室建设研究成果和实践经验的交流共享。

三、加强建设质量监测和评价。我部将结合虚拟教研室成员队伍建设情况、教研活动组织频次、教研资源建设数量与质量等监测指标,基于常态化质量监测与评价情况,对试点名单进行动态调整,并适时推出一批示范性虚拟教研室,打造教师教学发展共同体和质量文化,引导教师回归教学、热爱教学、研究教学,提升教育教学能力,为高等教育高质量发展提供有力支撑。

序号	教研室名称	学校名称	带头人
98	社会研究方法课程虚拟教研室	上海大学	张文宏

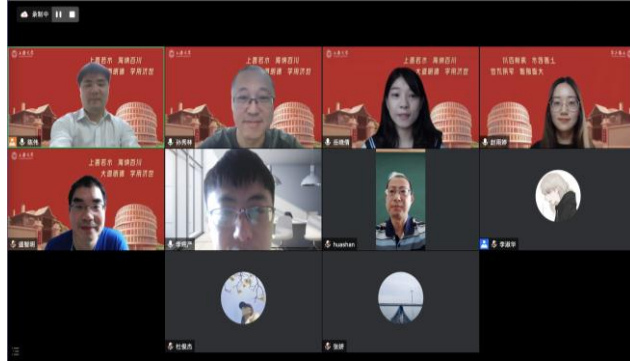
	镇发展模式研究 ——以安徽省天长市龙岗古镇为例		之旅”赛道	代农业
7	共享星光——数智学习点亮乡村教育新未来	毛漫麒	“青年红色筑梦之旅”赛道	“互联网+”社会服务
8	品牌放大镜——融合“云考察”的品牌加盟综合平台	梁泓利	高教主赛道	新文科类
9	守护生命最后一公里——H-Care 安宁疗护医养智享服务平台	吴禹贤	高教主赛道	新文科类

6月2日（周四），杨程书记带队，张乃琴、刘春燕、学院辅导员等一行到学生社区看望学院留校同学，了解同学们近期的生活学习、就业去向、论文答辩等情况。

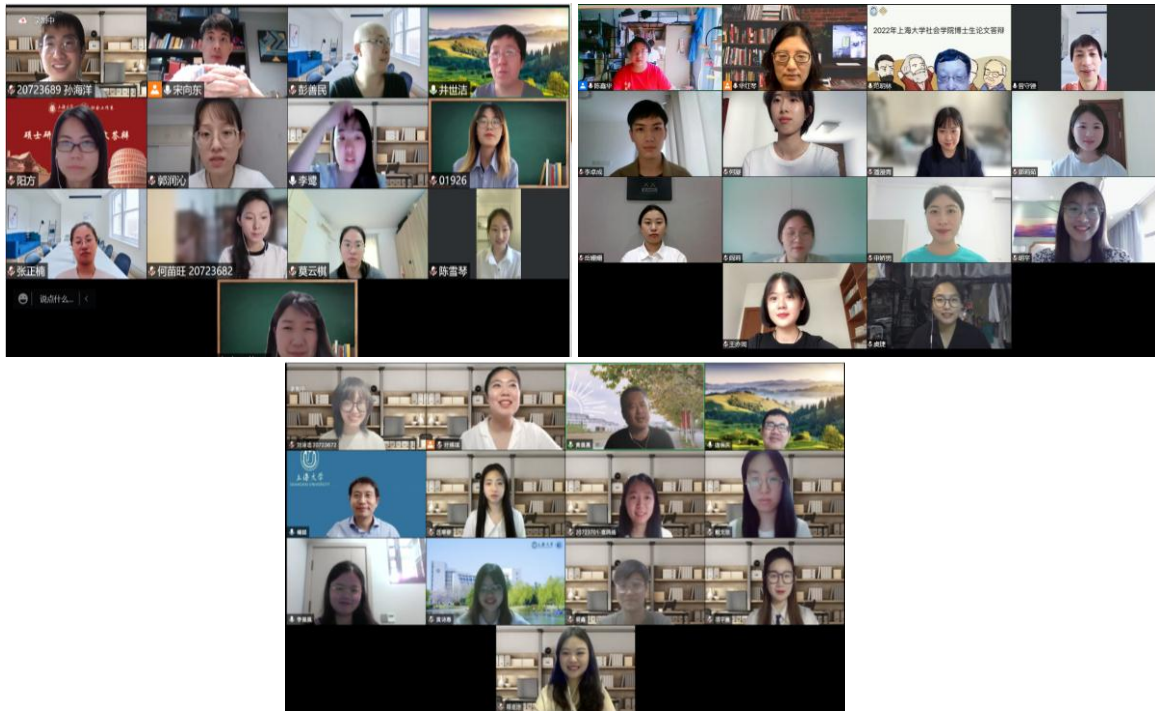


毕业论文答辩进行时：

6月2日（周四），2名2019级社会学硕士研究生参加线上学位论文答辩，孙秀林、盛智明、李朔严老师参加评审。



6月5日（周日），2名2019级和40名2020级社会工作专业硕士研究生参加线上学位论文答辩，程明明等8位老师参加评审。





最新成果动态

▲ 社会学系**张文宏教授**等在《济南大学学报(社会科学版)》(2022年5月25日网络首发)发表研究成果《特大城市居民的地位认同偏差与公益活动参与》。该研究基于2019年度新时代特大城市居民生活状况调查数据的分析,研究发现:第一,个体客观社会地位的提升能够有效促进居民公益行为的参与,其中教育的作用最为显著,主观地位认同并无显著影响;第二,“向上偏差”仅能减少居民捐款捐物的可能性,而“向下偏差”能够提升公众多样化的公益活动参与率,考虑到主观地位认同并不具有显著影响,那么地位认同偏差呈现该结果的原因是:客观社会地位较高(低)群体难以再高(低)估其地位,即客观社会地位较高者更易产生向下偏差,较低者则相反。以往地位认同偏差研究通常假设主观地位认同而非客观社会地位对个体行为产生影响,但该假设不适用于公益活动参与领域,由于慈善公益行为消耗客观物质资源(经济、时间等资源)的独特属性,畅通特大城市中下层群体的地位跃迁渠道仍是促进慈善公益行为最为有效的方式。

▲ 社会学系**汤泽群博士**在国际期刊 JOURNAL OF APPLIED GERONTOLOGY (2022年5月)在线发表论文 *Will Downward Intergenerational Housing Support Increase Parents' Expectations for Old-Age Care from Adult Children? Evidence from China*。该文研究代际住房金融支持如何影响中国中老年人的养老期望。具体地,帮子女买房是否增加了对子女照料的总体需求?买房支持和养老期望在多子女家庭中是否存在准确对应的互惠关系?该关系在不同出生队列的中老年人之间是否存在差别?研究结果体现了基于公平的互惠与基于需要的交换的共同作用,并表明代际交换的模式和逻辑在现代化进程中发生了改变。