



社会学院 “社院一周”

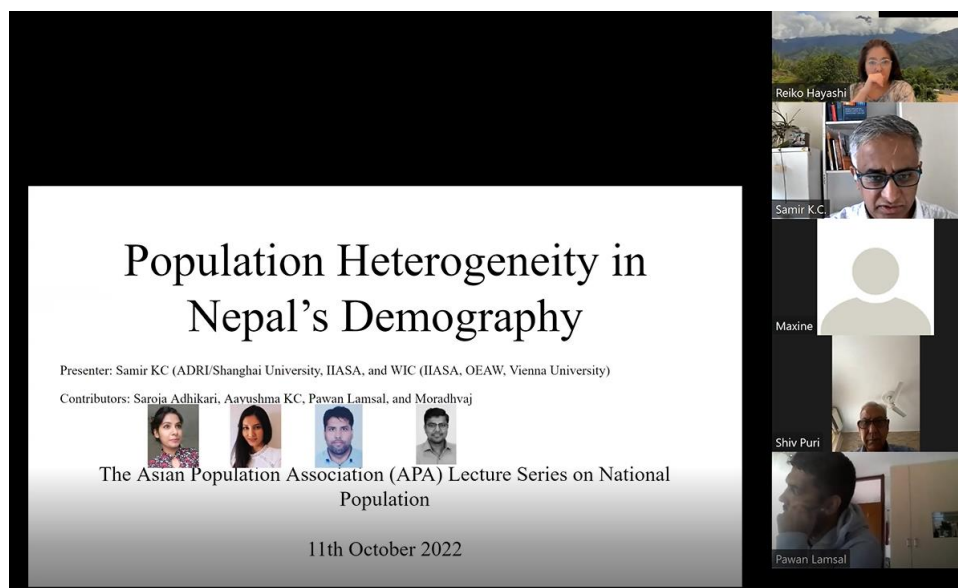
2022年第31期（总第103期）（10月10-16日）

2022年10月18日星期二

10月11日（周二），由隧道股份主办，上海大学社会学院、上海城市建设设计研究总院有限公司承办的城市更新“上海模式”发布会在上海科学会堂举办。学校聂清副校长、李友梅教授、秦钠教授、王刚教授、曾军教授、黄晓春教授、李荣山副教授和阳方副教授以及来自隧道股份、行业领军科研院校、企业机构的50余名行业领导、资深专家参与了本次发布会。上海人民广播电台首席主持人秦畅担任发布会主持。会上，聂清副校长致辞，对人民城市的内涵进行了深入解读，同时肯定了上大文科团队在推进城市更新中的价值和贡献；黄晓春教授在主旨报告概括了当前上海城市更新的新特征；李荣山副教授发布了由课题组收集的城市更新民意调查数据。（莫晓燕）



主编：张乃琴 责任编辑：樊杰（本期编辑：郑宏彩）
信息提供：莫晓燕、闵悦



10月11日（周二），由亚洲人口学会（APA）和亚洲人口与可持续发展元中心主办，人口研究所承办的“National Population（国家人口）”系列讲座之：Population Heterogeneity in Nepal's Demography（尼泊尔人口的异质性研究）在线上成功进行。主讲人是亚洲人口研究中心 Samir KC 教授。40多名国内外专家学者和专业学生参加。（闵悦）

10月14日（周五），杨铿教授受邀参加 [2022年上海市基层治理专题培训班暨“新时代好班长——居村党组织书记论坛”](#)，并担任点评专家。

10月16日（周日），中国共产党第二十次全国代表大会在北京人民大会堂开幕。学院组织师生线上或线下的方式集体观看大会开幕式直播。

先锋行动专题(六)

市民与社会专题—上海新闻广播

20221010 讨论：一个小区、多个产权、多家物业，只能各管各的？

与谈人：纪莺莺、石化街道三村居民区党总支书记



20221012 讨论：老年社区，什么场景最适合数字化解决问题？

与谈人：甄志宏、控江路 1197 弄居民区党总支书记蒋亦春



主编：张乃琴 责任编辑：樊杰（本期编辑：郑宏彩）
信息提供：莫晓燕、闵悦

20221014 讨论：曲阳西南小区里的菜场，撤？改？还是留？

与谈人：李朔严、曲二居民区党总支书记王国霞



【媒体聚焦】

学习强国—上海学习平台

【理论及时语】身边变化悟思想：如何努力提升社区治理能力与水平？

10月13日，黄晓春教授受上海社科中心邀请解答“如何努力提升社会治理能力与水平的”的问题。他指出：随着我国经济社会快速转型发展，社区异质性水平不断提升，居民需求快速分化，人口流动性水平日增。在此背景下要有效提升社区治理能力与水平就需要在优化党建引领下的基层治理体系、不断激发居民参与社区自治的内生动力、努力提升社区物业治理水平、注重在社区治理中充分激发社会活力、打造职业化专业化的基层干部队伍、不断推进社区治理数字化转型等方面不断进行深度改革探索。





最新成果动态

▲社会学系**李荣山**副教授在《中国社会科学》2022年第9期发表研究成果“文明比较与文化自觉：迈向和而不同的比较历史社会学”。文章认为，长期以来，比较历史社会学研究深陷“非西方社会为什么没有发展出现代资本主义”的韦伯式问题意识，错失了基于中国文明主体的提问。有必要立足中国文明自身重新发问，批判地检讨韦伯比较历史社会学的得失，以讲出中国道理。韦伯的历史比较方法有两大核心特点：在概念形成上的“虚实相生”，在文明比较上的“和而不同”。这套方法较为合理地处理了普遍性与特殊性的关系，有利于揭示诸文明之间“和而不同”的格局。但韦伯未能完全从其他文明的内部视角出发为其构建“理念型”，且过于强调特殊性，故依然有文化本质主义的局限。需要采取中国文明的内部视角，从“世界图像”和“利益”两个层次重构中国文明的“理念型”。中国文明由于人性论上的优长，能够开辟出一条“将心比心”的“礼”治之路，为世界贡献一种真正“和而不同”的普遍主义，有助于再造文明间共识，构建一个“和而不同”的全球社会。（莫晓燕）

▲社会工作系**赵宇阳**博士等在SSCI期刊CURRENT PSYCHOLOGY发表最新研究成果“[Moderating effect of work stress on the relationship between workload and professional identity among in-service teachers](#)（乡村在职教师工作量对职业认同感的影响：工作压力的调节作用）”（2022年9月7日网络首发）。本研究考察了农村教师工作压力对其工作量和教师职业认同之间关系的调节作用。本研究假设，低工作量、低工作压力的教师会表现出较高的职业认同感，而高工作量、高工作压力的老师会表现出较低的职业认同度，同时高工作压力教师会表现出来较低的专业认同度。本研通过实地调研，选取来自中国五个省市的18227名农村教师作为本研究的样本。结果表明，农村教师的工作压力对工作量

和职业认同之间的关系有消极影响。文章进一步讨论了对实践的贡献和影响，特别是农村地区的教师群体。（莫晓燕）

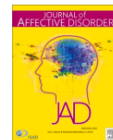
Journal of Affective Disorders 320 (2023) 148–160



Contents lists available at ScienceDirect

Journal of Affective Disorders

journal homepage: www.elsevier.com/locate/jad



Review article

Associations between psychological inflexibility and mental health problems during the COVID-19 pandemic: A three-level meta-analytic review

Xiaoyu Yao^a, Xinhan Xu^a, Ko Ling Chan^b, Shimin Chen^c, Mark Assink^d, Shuling Gao^{a,*}

^a School of Sociology and Political Science, Shanghai University, Shanghai, China

^b Department of Applied Social Sciences, The Hong Kong Polytechnic University, Hung Hom, Hong Kong

^c School of Public Administration, China University of Mining and Technology, Xuzhou, China

^d Research Institute of Child Development and Education, University of Amsterdam, Amsterdam, the Netherlands



▲社会学系硕士研究生姚晓瑜、徐鑫寒，社会工作系高树玲博士（通讯作者）等在SSCI期刊JOURNAL OF AFFECTIVE DISORDERS发表最新研究成果“[Associations between psychological inflexibility and mental health problems during the COVID-19 pandemic: A three-level meta-analytic review](#)（新冠疫情期间心理僵化与精神健康问题的关系：一项三水平元分析研究）”（2022年9月21日网络首发）。文章指出，心理僵化是指个体心理和行为不能灵活地适应变化的情境，对生活事件反应刻板，缺乏适应的灵活性。在新冠肺炎疫情期间，大量研究发现心理僵化（psychological inflexibility）是精神健康问题（即抑郁、焦虑和压力症状）的相关因素。然而，现有研究报告的心理僵化与精神健康之间的关系存在较大差异。因此，本文采用三水平元分析方法对心理僵化与精神健康问题之间的关系进行了定量系统综述。结果发现，心理僵化与抑郁（ $r=0.580$ ）、焦虑（ $r=0.548$ ）和压力症状（ $r=0.548$ ）之间均存在较强的显著正相关关系。相比女性而言，男性群体中心理僵化与抑郁症状之间的相关关系更强。心理僵化与压力症状之间的相关大小受到心理僵化的测量量表和压力症状的测量量表的影响。本研究结果表明，心理僵化是抑郁、焦虑和压力症状的重要相关因素之一。本研究的实践意义是，大众可以通过调整认知和行为、降低心理僵化、提高心理灵活性来减少精神健康问题（抑郁、焦虑和压力症状）以在疫情期间保持身心健康。（莫晓燕）