

# 社会学院 “社院一周”

2022年第41期（总第113期）（12月19-26日）

2022年12月28日星期二

## 社院新人

曾艳，学院研究生教学秘书。

从材料学院调到我院工作。（应可为）



**12月19日（周一）**，社会工作系“高级社会工作实务系列讲座”第四讲开讲，邀请上海市自强社会服务总社副总干事高级社会工作师曹霞为我院师生作题为“禁毒领域的宏观社会工作实务”的主题讲座。主讲人从自强社会服务总社的简介、专业化拓展、政策倡导及社会力量连接等几方面进行了详细的讲解，院内师生80余在线参加。讲座由杨锴教授主持。（莫晓燕）

**12月19日（周一）**下午，社会学系李朔严副教授获得2022年上海大学青年五四奖章个人，“特大城市社会治理创新青年突击队”获得上海大学青年五四奖章集体，“生命教育青年团队”获得上海大学青年五四奖章集体提名。

**12月21日（周三）**上午，合合信息与学院正式签署校企合作协议书，双方将合力完成以国家珍贵古籍《西南彝志》为中心的贵州古彝文图像识别及数字化校对项目（简称“古彝文数字化项目”）。合合信息智能技术平台事业部副总经理郭丰俊、学院院长黄晓春签署合作协议。邵文苑博士是项目的主要发起人和负责人。（邵文苑）

[新民晚报：字数比《康熙字典》还多！合合信息与上海大学联合开启贵州原生态古彝文典籍数字化项目](#)

12月23日（周五），“特大城市社会治理”前沿讲座第十一讲开讲，本次讲座邀请北京大学社会学系教授张静（社会科学学部主任）作题为“经验研究中的分析框架运用”的专题讲座。本次讲座由社会学院院长黄晓春教授主持，院内外相关学科师生300余人参会。（莫晓燕）



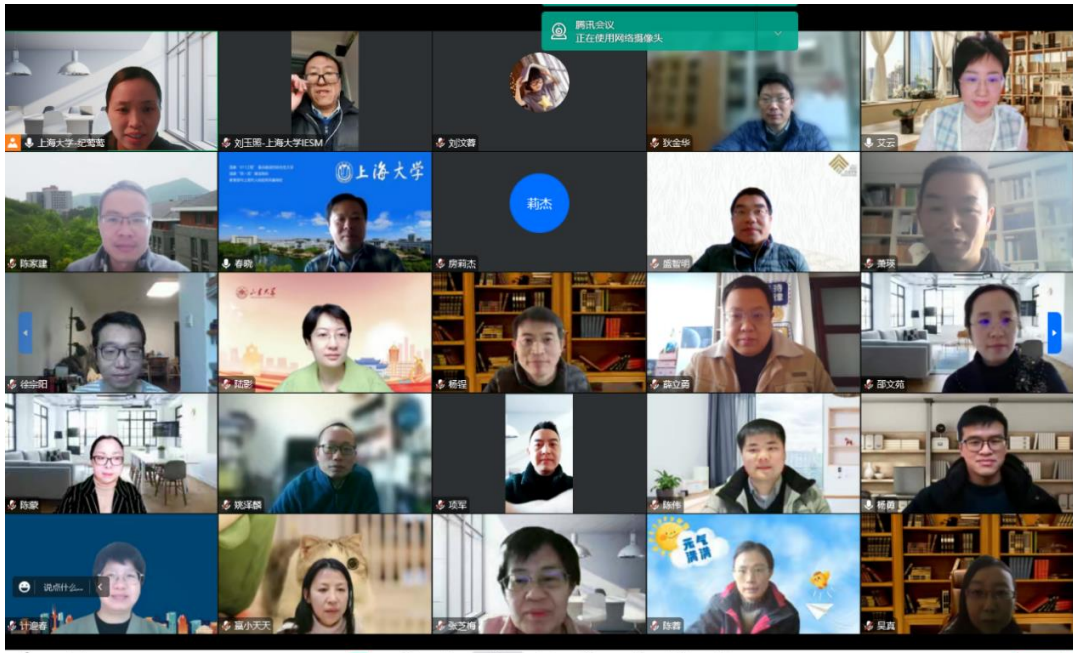
12月23日（周五），教务部公布关于表彰2022届本科优秀毕业论文（设计）的通知（教务部【2022】50号），依据上海大学2022届本科

优秀毕业论文（设计）评选条件，经学院推荐、文字重合率检测、专家评审，学院4篇毕业论文被评选为优秀毕业论文。分别是：

专业	学生姓名	毕业论文（设计）题目	指导教师
社会工作	吴一凡	特大暴雨灾害应急救援中的自组织研究：以卫辉市Y网络社群为例	彭善民
社会学	潘妍岩	城郊征地农民的社会网络与市民化研究	甄志宏
社会学	胡铭烨	柏拉图与友爱：对《理想国》的考察	肖瑛
社会学	顾紫英	互动与文化生产：基于一个零废弃社群的研究	金桥

（郑宏彩）

12月26日（周日），“2022上海大学社会学院第二届学术节”顺利在线举办。开幕式由纪莺莺副院长主持，黄晓春院长致欢迎辞。本届学术节围绕理论与方法、婚姻、育儿、养老、家校教育、经济与社会、基层社会、社会分层、大都市研究等不同主题，分为两个平行论坛。学院计迎春、刘玉照、甄志宏、袁浩、王立阳、沈燕、陈蒙、陈蓉、陈佳、吴真、项军、阳方、陈伟、赵宇阳、郁世平、邵文苑、岳丽莹等老师参加了本届学术节，并展示了自己的最新研究，由各期刊编辑及学科资深学者进行评议，双方展开深入的学术交流与探讨。



杨铿书记在闭幕式作总结发言，对学界和期刊届的各位专家学者的参会表示衷心感谢，并期待下一届学术节的召开。（莫晓燕）



## 最新成果动态

▲ 人口所暨亚洲人口研究中心的**朱宇教授等**在《地理学报》2022 年 12 期发表研究成果《中国流动人口概念和数据的有效性与国际可比性》。文章认为中国人口迁移流动的相关概念、测量和数据收集应回归其反映空间变动事件的本质功能，逐步扩大使用基于 5 年前常住地（乃至 1 年前常住地）变动的人口迁移流动数据，并充分利用人口登记和行政管理数据开发基于迁移事件的人口迁移流动数据，为分析和判断中国人口迁移流动的演变趋势和规律提供有效且可靠的数据基础。（闵悦）

▲ 社会工作系**杨程教授**等在《中国青年研究》2022 年第 12 发表最新研究成果《以代际中的自我为方法：当代白领青年的工作意义建构》。文章指出，伴随着劳动力过度市场化、消费主义盛行以及资本控制方式隐秘化，白领青年“工作为了赚钱谋生”的意识被进一步强化，工作之于青年似乎陷入意义贫困的状态中。但以往研究缺乏对青年“自我”主体化工作意义建构的纵、横双重维度的系统探索。本文在反思现有研究的基础上，结合经验材料，借助“自我经营主体”的隐喻，区分白领青年的工作意义建构的典型类型和特征，明晰其背后的历史渊源、社会底蕴以及代际传承的文化意义：力图提高收益仅是当代白领青年工作意义构建的一种表象，实则是为了获得重要他人的肯定和尊重，以实现自我的社会肯定。（莫晓燕）

▲ 社会工作系**陈佳博士等**在《中国青年研究》2022 年第 12 发表最新研究成果《代际合作育儿的中国式实践：三代关系与儿童学业社会化中的育儿参与》。在我国城市家庭，代际共育组合特指父辈和祖辈共同照料儿童的代际合作育儿组合。结合马赛克家庭主义和相互依赖理论，本文试图探究父辈和祖辈对三代关系的看法与儿童学业社会化中的育儿参与的相关性，以及此相关性在不同代际共育组合中的特征。研究结果显示，父辈和祖辈对于三代关系积极的看法与他

们自身在儿童学业社会化中的育儿参与呈正相关。当一位父亲/母亲与自己而非配偶的父母搭档合作育儿时，上述的正相关尤其显著。在母亲-祖父母合作育儿的组合中，祖父母对于三代关系的看法越积极，母亲的育儿参与度越高。本研究对于关注和解释本土家庭育儿现象，以及设计精准的社会服务和家庭政策具有重要的理论和实践意义。（莫晓燕）