



社会学院 “社院一周”

2024年第33期（总第189期）（11月4日-11月10日） 2024年11月11日星期一

11月5日（周二），在上海市社会科学界联合会与嘉定区委宣传部联合举办的“融合 发展 共享——城市创新治理与新城发展‘望道嘉理堂’主题理论对话活动”上，黄晓春教授受邀参加并作了关于人民城市背景下的城市创新治理的分享，他认为全过程人民民主是实现公共物品配置的公平与正义，建立共建、共治、共享的社会治理共同体和促进社区认同感形成的有效路径，在实践中要注意

针对不同治理目标的层级、不同议题的性质、不同群体的特点，进行精细化操作。还要探索支持基层民主运行的政绩评价模式，积极鼓励引导将全过程人民民主的



理念融入基层治理。并和来自各街镇的城市治理工作者代表互动交流。

11月7日（周四），汪丹副教授主讲的《费孝通学术思想》，入围第五届上海大学教师教学创新大赛网络评审和现场评审环节。

11月8-10日（周五-日），民盟广西区委专职副主委、自治区人大农业农村委副主任黄世喆，民盟广西区委副主委、来宾市人大常委会副主任张雪玲，中共金秀县委常委、县委办主任罗志宏一行十人访问费孝通学术思想研究中心，参加第十一届费孝通学术思想研讨会，就第十二届费孝通学术思想研讨会筹备事

主编：张乃琴 责任编辑：樊杰（本期编辑：当期编辑 李奕澜）
信息提供：郑宏彩、莫晓燕

项展开商讨。校党委常委、统战部部长曹为民，费孝通学术思想研究中心副主任肖瑛陪同广西嘉宾参观了上海大学校史馆与民盟中央传统教育基地钱伟长纪念馆。9日下午，在七灶美术馆召开了第十二届费孝通学术思想研讨会暨费孝通大瑶山调查 90 周年纪念活动筹备协商会，费孝通研究中心主任、费孝通先生外孙张喆，中央党校文史部二级教授、费孝通先生学生徐平，黄世喆、张雪玲、民盟广西区委秘书长李伟、办公室主任陈舸、宣传部部长李沙、组织部部长董岚，罗志宏、金秀县六巷乡党委书记秦晓珍、县委统战部常务副部长韦运斌、县民宗局局长莫若诚，浙江省天台县副县长林鼎，民盟上海市委理论研究室主任刘佳君，曹为民、肖瑛、樊杰、费孝通学术思想研究中心秘书长秦钠等人与会。会议由曹为民主持。协商会就 2025 年在金秀县举办第十二届费孝通学术思想研讨会暨费孝通大瑶山调查 90 周年纪念活动的意义、主旨、目标以及其他相关事项展开了热烈的、开诚布公的讨论，达成了共识，为研讨会的筹备工作奠定了坚实基础



11月8-10日（周五-日），杨铿教授与高树玲博士参加中国社会工作教育协会成立三十周年纪念活动暨“中国式现代化与新阶段社会工作教育高质量发展”学术研讨会。高树玲博士代表学院接受协会颁发的“协会创会单位铭牌”。杨铿教授应邀担任“中国特色社会工作实践的理论与经验研究分论坛”评议人；高树玲博士在论坛上作“防治校园欺凌的能力建设框架理论建构研究”的报告。（高树玲）

11月9日（周六），李友梅教授、黄晓春教授、盛智明教授和纪莺莺教授等参加人大社会学恢复重建40周年纪念活动之六“自信·自觉·自主——纪念中国人民
大学社会学学科恢复重建40周年暨郑杭生先生逝世10周年学术研讨会”。李友梅教授同兄弟院校共同为



社会学自主知识体系联盟揭牌。并以“中国社会学理论研究的时代新要求”为题作主旨演讲。她表示，在数字时代的新场景下，应当继承郑杭生等老一辈社会学家的精神财富，更新对“社会”本源及人类集群的认知，突破学科“围墙”，迈向对数字社会形态的总体性认知，坚持以“人民性”引领夯实理论创新的价值共识基础，不断推进中国特色社会主义社会学理论范式创新。下午，李友梅参加“中国式现代化与中国社会学自主知识体系建构”论坛并作交流发言。黄晓春参加“政府研究与社会治理现代化”论坛，并作“关于治理数字化转型的几点理论思考”的发言。盛智明教授参加“数字转型与社会变迁”论坛，并作“流量的组织基础：直播公会与流量获取”的发言。纪莺莺参加“文化研究与文化转向”论坛，并作“城市社区治理的文化实践”的发言。

11月8日（周六），“和美乡村 城乡融合——新型城镇化的探索实践”第十一届费孝通学术思想研讨会在川沙新镇七灶村举行，由民盟上海市委与上海大学共同主办，费孝通学术思想研究中心、上海大学社会学院、上海大学上海美术学院、浦东新区川沙新镇人民政府、民盟上海大学委员会承办。本届研讨会充分贯彻党的十八大以来“乡村振兴”战略部署，践行费孝通先生乡村振兴、志在富

民学术思想，以江南文化、海派文化、红色文化与社会主义现代化建设有机融合为主线，充分发掘费孝通学术思想同和美乡村建设深度结合的具体路径，总结相关经验和做法，助力城乡融合发展。耿敬教授在主论坛报告阶段作题为“费孝通之间引发的艺术社区实践”的专题报告。





最新成果动态

▲ 社会学系**张天明**博士为通讯作者在 SSCI 期刊《HEALTHCARE》2024 年第 12 卷第 17 期上发表最新研究成果《Chinese College Students' Stigmatization towards People with Mental Illness: Familiarity, Perceived Dangerousness, Fear, and Social Distance》（中国大学生对精神障碍者的污名化：熟悉度、感知危险性、恐惧与社会距离）。该研究依据归因理论，在大学生群体中检验了态度-情绪-行为模型在中国文化中的适用性。研究发现，中国大学生对精神障碍者表现出中等到高水平的污名程度。对精神障碍的熟悉度与社会距离水平之间呈现负相关。路径分析的结果显示研究参与者感知到的危险越多，会产生更多的恐惧，进而增加了社会距离。因此，该研究表明，运用接触的方法开展去污名化的干预，不仅要增加对精神障碍的熟悉度，还要提高接触的质量，综合运用接触的多种元素。